

## 圖書館第七屆“讀者服務宣傳月”活動圓滿結束

6月24日下午，第七屆“讀者服務宣傳月”活動總結暨“印象圖書館優秀作品”、“讀者之星”頒獎典禮在敬文圖書館學術报告厅召開。副校長李琳琦教授出席大會並講話，圖書館領導

班子和部分職工、獲獎作者及學生代表參加了會議。會議由圖書館黨總支書記蔣學波主持。

頒獎大會上，首先由圖書館館長方青教授作總結報告。他從“宣傳閱讀”、“引導閱讀”、“鼓勵閱讀”、“服務閱讀”四個方面總結了此次活動，並表示圖書館將結合學校人才培養要求，廣泛而深入地開展全民閱讀和各種形式的

的讀書活動，使圖書館真正成為大學

生的第二課堂、學校的育人園地，為提高廣大學生的思想道德和文化素養，營造勤奮讀書、努力學習、健康向上的校園文化環境發揮更大作用。接著，圖書館副館長施才玉宣讀了“印象圖書館”優秀作品獲獎名單、“讀者之星”名單並頒獎。獲獎者代表許婷婷、胡婉芬、張慶嬌和操禮龍四位同學作了發言，表達了他們對圖書館的深愛之情以及對圖書館老師提供優質服務的感恩之情。

最後，副校長李琳琦教授作重要講話。他充分肯定了此次活動的意義以及圖書館近年來在文獻資源、信息服務方面所做的工作，圖書館

在學校全局工作中的支撐作用日益凸顯，尤其是在文化建設中發揮了主陣地作用。同時李校長對圖書館的發展提出了三點殷切的希望：進一步做好學生服務，為學校教學作保障；進一步做好教師服務，為學校科研作支撐；進一步加強文化建設，為校園文化建設作引導。他要求圖書館積極貫徹“以人文本，創新服務”的辦館宗旨，再接再厲，勇於奉獻，建設好師大人的文化家園，為建設全校師生滿意、高水平的圖書館而努力奮鬥。至此，為期兩個月的第七屆“讀者服務宣傳月”活動圓滿結束。



### 安徽師範大學移動圖書館開通使用

經過近一學期的努力，安徽師範大學移動圖書館服務平台的安裝與調試工作已經完成，現正式向廣大師生提供服務。讀者可以使用各種移動設備接入，實現資源一站式檢索，全文閱讀下載，並提供文獻批注、共享、互動、分享等個性化服務功能，同時還整合了OPAC資源，實現了館藏書目信息及個人信息的查詢等功能。下面為開通和使用路徑介紹：

#### 一、完善個人信息

讀者請先登錄“我的圖書館”完善相關資料，登錄移動圖書館即可。

#### 二、注冊與登錄

1. 手機號碼用戶：進入移動圖書館首頁點擊頁面上方“我的訂閱”，選擇手機密碼登錄方式，輸入手機號碼，點擊隨機密碼，您的手機將收到隨機密碼短信，輸入隨機密碼即可。

2. 賬號用戶：點擊“我的訂閱”，在賬號登錄下輸入借閱賬號和密碼即可。

#### 三、功能說明

1. 館藏書目查詢：點擊首頁“館藏書目查詢”，打開查詢頁面，輸入想要查詢的圖書進行檢

索，得到檢索結果頁面，即可點擊查看圖書詳細信息。

2. 學術資源查詢：進入移動圖書館首頁，選擇圖書頻道，輸入檢索詞，得到檢索結果頁面，即可點擊查看圖書詳細信息。

#### 3. 我的訂閱

(1) 添加訂閱：單導航欄中“我的訂閱”點擊右上方“+”添加訂閱，進入內容中心，選擇自己感興趣的新聞頻道或報刊雜誌，點擊進入，再点击右上角的“訂閱”即可。若需取消已經訂閱的頻道，點擊右上角“取消訂閱”即可。

(2) 閱讀導航：分為“推薦導航”、“書籍導航”、“報紙導航”和“視聽導航”四類，讀者可根據自己的喜好進行選擇。

#### 四、個人中心

单击首頁底部導航“個人中心”，進入個人中心頁面。

1. 借閱信息：點擊“借閱信息”，進入“個人借閱信息”，讀者可以查看紙本館藏借閱信息。點擊續借，可進行續借。

2. 我的收藏：點擊“我的收藏”，讀者可以查看自己收藏的新聞資訊。

3. 更多：點擊“更多”，讀者可以查看與“我的訂閱”相關的各种信息。

## 圖書館工作交流

◇ 2013年3月25-27日，圖書館黨總支書記蔣學波应邀參加江西師範大學圖書館首屆代會，並在會上介紹了安徽師範大學圖書館建設和代會情況。

◇ 2013年5月13-16日，方青館長、施才玉副館長和古籍部周向華主任參加在上海復旦大學主辦的全國高校古籍重點保護單位工作會議。方青教授在館長論壇上對安徽師範大學圖書館古籍保護工作作了全面介紹，提出對目前高校古籍藏書情況進行普查並進行科學保護的重要意義。

◇ 2013年6月17-19日，方青館長參加在吉林長春召開的中國圖書館學會高校圖書館分會換屆大會暨2013年中國高校圖書館發展論壇。會上，方青教授當選為中國圖書館學會高校圖書館分會第三屆委員會委員。

◇ 2013年6月27日，方青館長參加在安徽大學召開的安徽省高校圖工委常務委員會2013年第一次會議。作為省圖工委常務委員，參與討論了“安徽省高校圖書館管理條例”、“圖工委2013年工作計劃”等。

## 圖書館“職工小家”圓滿完成校工會考評驗收工作

6月21日下午，圖書館分會會歡迎學校“職工小家”考評驗收工作組的領導與專家考評。

在館領導班子以及工會委員的陪同下，校紀委書記程度同志率領考評驗收組的專家實地考察了圖書館職工乒乓球活動室、健身房、榮譽陳列室等場所，充

分肯定了圖書館“職工小家”的建設工作和圖書館分會組織活動所獲取的累累碩果。經過校考評驗收組的認真考評，圖書館“職工小家”榮獲先進“職工小家”稱號。

近年來，圖書館分會在圖書館領導班子關心下，在圖書館職工的大力支持下，開展豐富多彩的職工活動，認真履行工會“維護、教育、參與、建設”四項社會職能。圖書館分會以這次“職工小家”建設為契機，進一步加強圖書館“職工小家”的建設，為圖書館人營造了一個“和諧之家”、“溫馨之家”。



## 圖書館自修室採取對號入座方式對讀者開放

為了給廣闊讀者營造一個良好的自學、自我修養的場所，敬文圖書館自修室和嶺山校區圖書館自修室經過整修後，近日啟用。

敬文圖書館自修室有座位122個、嶺山校區圖書館自修室有座位204個。敬文圖書館委託讀者協會管理，每天開放時間為：8:00-22:00，讀者憑校園卡換取座位編號卡，一人一卡，對號入座；嶺山校區採取自行取書，一人一卡，對號入座，要求自覺遵守自修室的管理規定。

自修室自開放以來，經過规范管理，有效杜絕了各種佔位現象，受到廣大同學的一致好評。在此，我們呼籲廣大同學共同營造這個安靜和諧的精神家園。

## 图书馆读者阅读满意度调查报告

为了解全校师生对图书馆各项资源的利用情况以及对图书馆现有服务的满意度,提升图书馆服务质量,在第七届“读者服务宣传月”活动中,我们在本馆读者中开展了阅读状况问卷调查。本次问卷调查主要围绕读者满意度、资源利用和阅读需求三个方面进行,共发放纸质问卷800份,回收问卷784份,有效问卷784份。现将本次读者阅读状况调查问卷分析结果做一摘要如下。

## 一、数据分析

## 1、读者满意度

读者阅读状况问卷从读者性别来看,女性读者539人,占68.75%;从读者的专业来看,文科占73.4%;从读者学历和年级来看,本科生为主要参与对象,尤以三年级本科生居多。问卷调查结果显示,73.6%的受访者对图书馆的服务总体评价为满意,具体表现为以下方面。

(1)馆藏纸质文献需求满足度。纸质资源是我馆读者使用比较普遍的一种文献,主要包括图书、中文期刊和外文期刊。这次调查结果显示图书基本满足率达74.9%;中文期刊基本满足

率达83.6%;外文期刊基本满足率达81.9%。

(2)电子资源的满意度比纸质资源高。电子资源利用方便,成为读者利用的主要信息资源。我馆现有馆藏资源34种,中文电子资源能满足23.3%读者的学习,基本满足58.8%的读者需求;外文电子资源能满足28.3%的读者学习和科研需要,基本满足53.6%的读者需求。

(3)图书馆的服务方式表现多种多样。其中,借阅服务的满意度比较高,占57.0%,80%的读者认为文献资源建设基本满足需要,各项服务方式的满意度也比较高。

## 2、资源利用

此次调查,考察了读者利用图书馆的情况,分为熟悉图书馆程度、图书查找情况、文献传递服务和参考咨询服务等方面。

(1)对图书馆网页熟悉不够,且利用图书馆文献资源的较少。被调研半数以上读者只在需要的时候访问图书馆主页,他们进入图书馆主页主要通过“师大主页--公共服务--图书期刊”(占43.4%)和“师大主页--机构设置--图书馆”(占31.9%)两种途径。从数据看,读者对图书馆熟悉不够,表现出对图书馆文献资源利用率不够。调查发现,读者平时到图书馆的主要目的是上自习和借阅书刊,分别占47.7%和40.7%。

(2)文献资源的查询情况。查询书目和入库自己查找比例占大多数,分别占46.9%和19.6%。古籍文献是我馆的特色,但读者利用率不高,大多数读者是由专业老师推荐来查阅。

(3)其它服务的利用情况。除基本的图书借阅服务之外,图书馆开展了在线咨询和文献传递服务,但读者利用不容乐观。如50.8%的读者不知有在线咨询,44.2%的读者知道有此服务但没用过。而文献传递服务不知道者更多,占有76.7%。大多

数读者在被问到如何提高自己利用图书馆资源的能力时,认为举办相关讲座很有必要。

## 3、阅读需求

为提高图书馆文献资源利用率,调研了读者文献资源需求和如何改善读者阅读相关信息。

(1)读者纸质文献和电子文献需求。读者阅读的图书以专业和娱乐为主,其中专业类28.1%;小说类18.1%;生活健康类、考试辅导类各占12.1%。关于电子资源的阅读以中文为主,其中中文期刊全文数据库CNKI占44%;超星数字图书馆占22.5%;还有25.5%的读者没有使用过任何数据库资源。

(2)改善阅读方面。大多数读者要求提高利用图书馆的能力,68.8%的读者提出有必要举办相关讲座。同时,读者要求共创一个美好的环境,对如何防止读者的不文明行为,32.0%读者认为规范管理,加强监督机制(同学之间相互监督);24.8%读者认为管理员温馨提醒并张贴告示进行宣传;读者20.9%认为采取一定的惩罚措施;读者20.3%认为创造良好的图书馆氛围,使读者认同、内化并践行。

## 二、存在问题

从读者阅读调查数据看,我们发现读者在利用资源和图书馆业务工作方面存在以下问题:

1、读者对资源利用的水平不高。首先,表现为到图书馆目的不同,有47.7%的读者主要目的是上自习,说明有近一半的同学利用图书馆资源意识不强。其次,电子资源利用率不高,尤其是外文数据库,仅有5.0%的读者到图书馆使用电子资源,而外文数据库的利用更少。再次,有关文献传递和在线咨询服务了解的还很少。这些说明读者对图书馆资源的利用率不高。

2、图书馆基础业务有待进一步加强。图书馆文献资源利用率不能上升,除了读者自身意识和能力之外,还有一个关键原因是基础业务工作不够完善,

表现为以下几个方面。首先,馆藏信息不清楚,读者在查阅图书时,有36.3%的读者遇到图书显示“在馆”却找不到书,偶尔遇到此类情况的占39.3%。而进库查找图书时,有14.9%的读者感觉排架混乱,仅有4.1%的学生认为排架很有秩序,45.7%的读者认为排架一般,影响查找图书。

## 三、建议

针对读者利用文献资源的状况以及需求,建议图书馆从以下几方面加强图书馆工作。

1、加强业务工作。业务工作作为图书馆基础工作,是搞好服务的关键。此次调查中发现,有48.3%的读者认为“无法找到所需书籍”,其中原因多样,有12.9%的读者认为“信息更新慢”,7.6%的读者认为“图书错架率高”。如何消除馆藏信息与实际信息不一致情况,是一个关键问题,加强书库管理也不容易。

2、加强馆藏宣传。图书馆在做好文献资源加工与开发工作的基础上,要加强宣传,让读者熟悉图书馆,了解图书馆。首先,图书馆网站的建设。网站是宣传图书馆馆藏的主要渠道,与读者联系最为密切、最为广泛。因此,加强图书馆网站建设是读者的需求之一。因为在通过何种方式推荐图书和查询新书信息的提问中,分别有60.7%和51.8%的读者希望在图书馆网站获得。其次,加大宣传力度。76.7%的受访者表示不知道图书馆提供的“文献传递”服务,所以,在文献传递服务的改进措施方面,43.2%读者认为应该加大宣传力度,让更多人了解。除了网站宣传之外,还要利用其它方式来宣传馆藏资源。

3、加强资源利用辅导。为了提高图书馆文献资源利用,加强文献资源辅导是有必要的,这也是读者的心声,读者对定期举行有关查询文献或使用数据库技能的讲座的态度,觉得很有必要的占15.4%;有必要的占53.4%。



## 图书馆召开档案管理布置会

为了进一步规范图书馆的档案工作,加强组织领导和档案管理人员队伍的建设,5月29日下午,图书馆在一楼学术报告厅召开全体职工大会,部署档案管理工作,会议由党总支书记蒋学波主持。

会上,分管副馆长施才玉首先详细解读了《安徽师范大学图书馆档案管理办法》,布置图书馆档案管理工作,并要求全

馆员工高度重视档案工作,主动参与和支持档案工作。

最后,蒋学波书记就本次会议作了总结,再次强调了档案工作的重要性,要求全体职工要强化意识,明确任务,严格按照档案工作的管理规定,做好各类文件、信函、重大活动、获得奖励的整理与归档,不断提高档案管理与建设水平。

## 图书馆召开科研工作专题会

为了提升科研能力,打造科研团队,5月29日下午,图书馆在一楼学术报告厅召开了职工科研工作专题会,党总支书记蒋学波主持会议。

会上,图书馆张健、刘和文两位研究馆员结合自己的科研经历向大家介绍如何申报课题和论文选题的相关经验。

## 改版声明

本报自下期(总第28期)改版为电子版,拟每学期或每年度编印汇编本。

图书馆

随后分管副馆长杭俊传达了有关教育部、财政部及学校关于加强科研经费管理办法,学术诚信的相关文件精神。要求图书馆全体员工引起重视,并鼓励大家进一步加强研究,提出科研要有团队精神、创新意识。

最后,蒋学波书记强调图书馆科研工作的重要性,提出要做强做大,组建科研团队,形成“传、帮、带”良好氛围,打造一支具有核心竞争力的科研团队。

## 图书馆召开会议讨论试用期满人员考核办法

为加强对图书馆试用期满人员的管理,保障试用期满人员的基本素质。图书馆于6月6日下午召开《图书馆试用期满人员考核办法(试行)》讨论会,会议由党总支书记蒋学波主持,图书馆领导班子成员和各部门主任参加会议。

蒋学波书记认真解读了《图书馆试用期满人员考核办法(试行)》,考核办法包括考核原则、考核对象、考核内容和考核结果等八个方面,并要求与会人员对考核办法提出意见和建议。与会人员积极发言,提出了很多合理化的建议,进一步完善了考核办法。





由图书馆领导班子精心组织和策划,在各学院、各单位的积极支持下,从4月8日到5月31日为期两个月的第七届“读者服务宣传月”活动圆满落下帷幕。

此次活动以4·23世界读书日为契机,围绕“文明阅读,从我做起”的主题,开展了内容丰富、形式多样的活动,旨在推广阅读,倡导读者规范自己的行为,做文明阅读的倡导者、宣传者、践行者,共同营造一个文明和谐、宁静雅致的家园。这次活动时间长,内容多,可以概括为十六个字:“宣传阅读”、“引导阅读”、“鼓励阅读”和“服务阅读”,具体总结如下:

一、以4·23世界读书日为契机,积极“宣传阅读”。

致力于向全世界推广阅读的“世界读书日”活动,已历经十八载,本次活动围绕“世界读书日”,结合活动主题,发布了“文明阅读,从我做起”倡议书,并组织千名读者签名活动,旨在创造良好的阅读环境,让我们的家园远离“抢占座位、高声喧哗、大声朗读、污损图书、乱扔垃圾、浪费水电”等不良现象,反对一

## 图书馆第七届“读者服务宣传月”

### 活动总结

切不文明阅读现象,这一倡议得到数千名师生的响应和参与。为了更好地引导阅读,让读者认识图书馆,此次活动开展了“世界知名图书馆图片展”,集中展出了世界知名大学图书馆和公共图书馆图片近50幅,形象地诠释了图书馆的功能,宣传了著名图书馆的服务特色,展现出了图书馆在推动阅读活动中的积极作用。

二、以图书馆文化建设为阵地,加强“引导阅读”。

作为文献信息中心的图书馆,文献资源建设固然重要,但更重要的是开发与利用文献资源。此次活动,我们以图书馆文化建设为阵地,积极引导阅读。开展了馆藏文献推介活动,推介了莫言的文学作品、十八大以及两会相关文献,展出了馆

藏珍稀古籍。为了使广大师生会用、用好数字资源,提高数字资源的利用率,活动期间,举办相关数字资源系列讲座近10场。以“敬文讲坛”为平台,搭建专家与学生交流的平台,分享了阅读心得和快乐。活动期间举办了三次讲座,分别是董子竹先生的《以中华文化为底蕴的新文明》、徐建华教授的《图书馆员职业幸福规划》和彭华民教授的《抗逆童星——社会工作的介入》。通过馆藏资源介绍、相关培训,以及与专家交流等系列文化建设活动,积极引导和培养了读者阅读的自主性和有意识性。

三、以推广全民阅读为抓手,加强“鼓励阅读”。

党的十八大报告首次将“开展全民阅读活动”纳入社会主义文化强国建设的重要内容。为了浓郁书香校园,本次活动鼓励广大学子多读书,读好书,特意开展了“读者之星”评选活动,即根据读者近一年的图书借阅量和遵守图书馆规章制度等表现,评选出叶凡等30位同学为图书馆第一届“读者之星”。同时,为了引导广大学子“读活书,活读书,读书活”,鼓励读者积极撰

写读书心得,组织了“印象图书馆”征文活动,共收到征文和摄影作品200余篇,评出许婷婷等20位同学荣获征文作品优秀奖,万君等15位同学荣获摄影作品优秀奖。通过这些活动,以点带面,加强了整个校园的阅读氛围。

四、以满足“读者需求”为目的,加强“服务阅读”。

服务是图书馆的基本职能,做好服务是图书馆人的生命线。图书馆始终坚持“以人为本,创新服务”的宗旨。为了了解读者利用图书馆情况和读者需求,活动组织了读者阅读问卷调查,共发放纸质问卷800份,最后回收问卷784份,调查结果显示,73.6%的受访者对图书馆的服务总体评价为基本满意。通过这次调查,我们摸清了读者利用图书馆的情况和需求,如要求开展新书交流会、读书讨论会、征文、定期开展文学类、科普类学术讲座等等,反映了大多数同学的心声。同时,根据读者需求,活动期间开展了图书跳蚤市场活动,广大师生积极支持、踊跃参与,活动现场十分热闹,共赠送图书400余册、期刊200余本,真正做到了书尽其用、低碳环保。通过读者阅读调查,加强了图书馆与读者间的沟通交流,为更好服务读者作好了基础工作。

总之,这次活动加深了图书馆与读者的沟通,推进了阅读,在校内外产生了良好影响,图书馆《读者人报》为此做了专题报道,师大新闻网、安徽教育网也都对此作了及时报道。

## “印象图书馆”征文获奖者名单

征文作品	作者	单位
<b>一等奖</b>		
书写青春的地方	许婷婷	教育科学学院课程与教学论2011级研
我爱恋着的	桂润初	皖江学院汉语言文学2011级
我的青春我的梦	叶曼	国土资源与旅游学院旅游管理2009级
<b>二等奖</b>		
水墨丹青状书香	钱圆	文学院汉语言文学2012级
岁月里不可磨灭的图书馆印象	周芸	文学院汉语言文学2011级
图书馆中的青春岁月	程紫丹	文学院中国古代文学2011级研
我心中最美的地方	张慧敏	经济管理学院财务管理2012级
心灵的栖居	王雯雯	传媒学院新闻传播学2012级研
那一年予我羽翼伴我飞翔	张平	历史与社会学院公共事业管理2010级
<b>三等奖</b>		
电子资源我们共享	汪怡	文学院秘书学2010级
那如海棠般不得不逝去的日子	陈栋	教育科学学院课程与教学论2011级研
图书馆的那些事儿	朱春祎	文学院秘书学2011级
我与图书馆	胡婉芬	皖江学院信息管理2010级
我和L有个约定	芮静	皖江学院市场营销2010级
我的爱情里有他的故事	朱娜	皖江学院计算机科学与技术2011级
我和图书馆	牛楠	历史与社会学院中国古代史2011级研
印象·旧书	皇甫一秀	文学院汉语言文学2012级
曾经她作为我的梦	石博	历史与社会学院公共事业管理2012级
咏校图书馆	殷东强	物理与电子信息学院课程与教学论2012级研
致我在图书馆里的青春	王华丰	皖江学院广告学2011级

## “读者之星”名单

(排名不分先后)

序号	姓名	单位
1	叶凡	历史与社会学院近现代史2010级研
2	操礼龙	历史与社会学院近现代史2011级研
3	吴滩嘉	文学院古代文学2011级研
4	王宇	法学院法学2011级
5	徐保海	文学院汉语言文学2010级
6	叶丹	外国语学院英语2009级
7	韩云飞	传媒学院摄影2011级
8	戴世奎	传媒学院文化产业管理2009级
9	吴月明	传媒学院新闻学2010级
10	汪守长	历史与社会学院社会工作2011级
11	张翠翠	教育科学学院学前教育2009级
12	张文富	历史与社会学院社会学2009级
13	邢译之	经济管理学院物流管理2011级
14	刘涛	经济管理学院经济学2010级
15	薛然然	物理与电子信息学院电子信息工程2010级
16	钱雪红	物理与电子信息学院通信工程2011级
17	高楠	化学与材料科学学院材料化学2009级
18	王明	数学计算机科学学院计算机科学与技术2010级
19	何磊	数学计算机科学学院数学2011级
20	徐亚婷	生命科学学院生物科学2011级
21	阮成庆	数学计算机科学学院计算机科学与技术2011级
22	许文	国土资源与旅游学院土地资源管理2011级
23	李倩	化学与材料科学学院材料化学2009级
24	余宏伟	数学计算机科学学院数学2011级
25	高林	环境科学学院环境工程2011级
26	许艳	皖江学院电子信息工程2010级
27	张飞	皖江学院广告学2010级
28	张丽	皖江学院汉语言文学2011级
29	沈星	皖江学院英语2010级
30	张俊飞	皖江学院汉语言文学2010级

人在一生中会走过无数个地方，有的只是旅途中的匆匆一瞥，而有的会永远停留在记忆深处。我想，一个地方之所以令人难忘，是因为这个地方承载了一些回忆，见证了一段时光，或长或短，或喜或悲，存在于每个人的内心。对我而言，大学校园里的图书馆便是这样一个地方。

### 安静的自习室

因为自己偏好安静，总喜欢在图书馆自习室里找张桌子，坐上半天。自习室里的大桌子可四人共享，有点家里餐桌的感觉。与熟识或陌生的人相对而坐，分享一片静谧空间，倒也惬意。走进自习室放眼望去，最显眼的就是每张书桌上所摆放的手工制作的小垃圾盒。这些小巧可爱的盒子由管理员利用废旧纸张叠制而成，方便我们随时保持桌面整洁，这简单的小物件让图书馆瞬间有了生活情趣。每到各种大型考试来临之际，图书馆总是一座难求。每天早上自习前都会排起长长的队伍，每个人手里都抱着厚厚的一叠书，只待管理员开门，便奔向各楼层，抢占学习阵地。来到图书馆的每个人都是带着自己的理想和目标坐在这里，只需看看每张桌子上摆放的书便知道了：四六级试题集、考研



## 书写青春的地方

□ 2011级课程与教学论研 许婷婷

词典、公务员参考书以及各类教辅材料。这些书本的主人很多时都是在埋头苦读，或是奋笔疾书。爱美的女生在进入自习室的时候会翘起脚来，尽量不让更多高跟鞋的声响打乱原有的节奏。

### 舒心的期刊室

与安静且气氛略显紧张的自习室相比，期刊室里的氛围显然轻松了不少。这里也是我喜爱的地方，因为在这里可以自由阅读你感兴趣的所有杂志。专业期刊、娱乐杂志、各类报纸……这里准备的期刊杂志几乎面面俱到，“总有一款适合你”。看着书架上种类繁多的杂志和报纸，总会觉得阅读的时间过得太快，往往离馆时仍然意犹未尽。我喜欢每天给自己留一点属于这里的时间，翻阅自己喜爱的杂志，无关其它，只是出于喜欢，没有目的，只是因为想看。在这里阅读更像是一种休闲方式，一趟思想旅途。疲倦的时候翻阅旅行杂志，让思绪跟随书中的文字和世界各地的风景

图片飞到各个角落；悲伤的时候看看别人的故事，或许会找到生命的感悟和平衡；快乐的时候浏览带着墨香的文字中的清静，分享自己的好心情……暂时远离生活中的繁琐和烦恼，追求思想上的片刻宁静和安逸，这也是生活在当下的我们所需要的。

### 热闹的茶水间

“茶水间”，不过就是一个面积几平米的开水房，但这里却是图书馆最热闹的地方。如果将图书馆比作一座安静的小镇，那么这里应该算是小镇中的最热闹的街市了，也是最有生活气息的地方。“带着空杯而来，盛满甜蜜而归”，遇见朋友时，一句简单的问候或是一个笑容，都是这小小地方带给我们的快乐和感动。角落里的纸篓默默见证了学子们的“茶水生活”：茶叶和咖啡让我们保持头脑清醒；奶茶给我们带来休闲一刻；感冒冲剂为我们提供奋斗的动力……从自习室到茶水间要经过一段长廊，这里也成了学生们在图书馆放松休闲的场所：吃自备的早餐，或是和家人、朋友通话，或是三三两两聚在一起谈论彼此近况。气氛轻松却不吵闹，大家仿佛达成了默契，都会自觉低声交谈。为什么会有这样的默契？因为我们都知道，这里是图书馆。

你见，或者不见，图书馆就在那里，安静的座落在校园一角。她在这里见证了一届又一届学子的成长，她看到了我们流下的汗水，也分享着我们收获的喜悦。我们在这里奋斗，在这里书写自己的无悔青春！

那是一阵微风，  
凝聚在湖面之上，  
吹来历史的悠远。  
文字之间，情怀之中，  
与时间邂逅，  
成了诗人，最美。  
曲水流觞，八方来客。  
风吹诗长，满卷书香。

那是一道火焰，  
燃烧在烛芯之上，  
照亮行者的脚步。  
忘了余光，忘了灰烬，  
与自由相伴，  
成了舞者，最美。  
不竭的爱，星火燎原。  
透彻曼妙，青春无痕。

那是一堆积木，  
架构在井字之上，  
拼凑知识的模样。  
神秘之中，贪婪之外，  
与思想契合，  
成了哲人，最美。  
动静谐宜，四水归堂。  
明心见性，直指本心。

那是一座城堡，  
筑造在理想之上，  
栖居不朽的智慧。  
得以寄托，得以慰藉，  
与心灵交融，  
成了自己，最美。  
阿卡德摩，亭阁台榭。  
时之一瞬，享以久远。

## 心灵的栖居

□ 2012级新闻传播研 王雯雯



## 我的青春 我的梦

□ 2009级旅游管理 叶曼

离别的号角已经吹响，凤凰花开满路口。此刻我坐在上海某栋大厦的办公室里，外面阳光正好，窗外的香樟树随风摇曳。不经意间想起在学校的时光，还有陪伴我四年的图书馆。

### 春·正是读书时

累了就会去图书馆找一些自己喜欢的书籍，舒缓心情。心情不好时也会来，就拿一本书坐着，对面的女生正在埋头写着什么，灯光柔和打在她脸上。左右边的男生正在电脑上敲打，表情严肃，似乎遇见了什么难题，眉头皱起。就这样静静看着，彼时觉得岁月静好，路途漫长，遇见挫折困难实属正常，我的人生还有很多可能。

花津河畔的柳树已经抽出嫩嫩的绿芽，渐渐脱去厚重的冬装，不应该浪费这温柔的春光。想要抓紧时间看书，害怕来不及，害怕还不够。五月郭敬明来了，听说热情的学生挤坏了图书馆报告厅的门，只能临时改到场外。我也曾喜欢他很久，却没有得见，只是时常路过图书馆门口就设想他也站在这里，天空真的很蓝。

### 夏·书中自有清凉风

知了不知疲倦地叫着，阳光异常炙热，这是我最爱的夏天啊。河里一角的荷叶已经亭亭玉立，快走走到图书馆。这个夏天没有开放空调，人很少，大家更加倾向于有风廊的教室，我倒是很安静，炎热可以忍受。夕阳西下，大片彩霞映红我的脸颊。

有一个喜欢的作家说，夏天适合阅读纪实散文，游记以及地方风物类清新的文字，篇幅不宜过长，一小篇一小篇的。早上可以早起，趁着清凉打理杂物，泡茶烧水，然后读书写字。中午吃清淡蔬菜，午睡一会儿，再就着午后清风阅读更是惬意。我也倾心夏天的午后，在图书馆午睡一会儿，然后看书，人烟稀少最佳。穿行在书架间，如同行走在广阔的原

野，与整个世界亲密交谈。

### 秋·播种收获各有喜忧

对于秋天的图书馆最深刻的就是准备导游证考试，可谓大学里最勤奋的时光。早起去食堂先看会儿书，然后在门外等待图书馆开门，中午恨不得在里面吃泡面，也没有闲情再午睡，看到晚上九点半闭馆，再去教室待到宿舍的门禁。我常常和好友喊累，实则心里很充实。七本书内容很细很杂，时间亦不多。高年级准备考研的同学也很多，大家都在和时间赛跑。图书馆一位难求，我们用尽各种方式占位，恨不得在桌上刻：某某专有，说来有点不好意思。

和室友在图书馆走廊互相提问，每天晚上图书馆阿姨总是过来提醒我们要关门了。我知道，这样的时光不会再有，所以弥足珍贵。我和他常常来图书馆看书，他学习计算机自是各种程序代码，而我就看英语。面对面，各做各的事，不时抬头偷偷看对方一眼又迅速低下。总是最后一个走出图书馆，刻意保持距离，终于在一天晚上，他拉过我的手，心像是要跳出胸膛。如今，我的少年手里牵着另一个姑娘，只是不知道他们会不会一起去图书馆看书。

### 冬·偶然拾得随意所致

考完一门科目，我提前交卷去图书馆准备明天的考试。雪越下越大，营造了一个洁白的世界，我小心翼翼走着。从二楼到四楼已经没有空座位，就把书包放在过道边。图书馆的天井里洋洋洒洒飘起雪花，透过落地窗呈现在我的眼前。如果可以在冬日的雪天，围着火炉，与三两好友喝茶看书，那该何等欢喜。好友来电，迫不及待与她描述了这美景，所幸她都懂。



图书馆远景 □ 2011级社会学 邹迎曦

于5号教学楼上远观，云在流动，图书馆在天地间显得沧桑、厚重。犹如一位庄重老者，用无声的语言讲述着关于时间和这个学校的故事。

开了暖气的图书馆很是受欢迎，我大部分时间都在外面过道背书。考试接近尾声，很多专业已经结束离校了，图书馆便空荡了起来，我还有一门线性代数，走进三楼阅览室，发现考研的同学依旧在奋战，就随意铺了一张报纸坐在两排架子中间，看起书来。何必对所处的生活太挑剔，简单吃饭可以满足我的胃，舒服稍有质感的衣服就行，也不排斥去高档餐厅品尝美食，只是没有对人生设定太多必须。

去过不少大学的图书馆，却都觉得比不上母校，就像是觉得妈妈烧的菜最好吃，饱含感情的事物总是动人美丽，不会被时间掩盖与冲淡，只会更加深刻。与青春美好四年紧密相连的图书馆怎么会情谊忘怀？走过青春，带着梦想，开始觉得希望值得期待，而失望值得经历。

最后愿母校桃李满天下，图书馆可以带领更多的学子走向更为广阔的天地！