# 藏書人報

The Reading Post 安徽师范大学图书馆主办 2012年5月28日 总第24期

Http://lib.ahnu.edu.cn E-mail : ahnudsrb@126.com


导读 Guide


图书馆古籍读者信息分析 二版

孙中山：从图书馆汲取新知 三版

大爱无言 四版


## 朱敬文教育基金会代表走访敬文图书馆

**本报讯** 三月的江南，乍暖还寒，三月的师大，却已春意盎然。3月19日，敬文图书馆迎来了他们最尊贵的客人，朱敬文教育基金会代表蒋宁熙、陈克潜、潘占熙、陆忠娥、朱婉英、朱文英、朱承德一行，在副校长李进华、学生工作处、研究生学院、图书馆等部门负责人的陪同下，到敬文图书馆参观考察。

我校敬文图书馆是由朱敬文教育基金会捐助兴建而成。每年，基金会的代表都会到敬文图书馆走走看看，今年也不例外。每次看到莘莘学子坐在宽敞明亮的阅览室里埋头苦读，基金会的代表们都会感到由衷的高兴。“为国储材，自助助人”的敬文精神，在这里得到最好的体现。在一楼的敬文精神图片展区，代表们更是驻足流连、感慨良多。这个展区是我校于2009年朱敬文奖助学金在我校设立十周年暨敬文图书馆开馆两周年时设立的。通过展示朱敬文先生“为国储材、自助助人”的伟大义举，弘扬朱敬文先生“立德尚义、泽被后学”的崇高精神，教育广大学生勤奋简朴、刻苦学习、心怀感恩、回馈社会。基金会的代表们边走边看，不时地询问敬文图书馆的使用、发展情况。图书馆陪同人员向基金会的代表们一一作了介绍，并表示一定会建设、发展好敬文图书馆，为我校广大师生提供良好的学习场所和文献资源服务。

## 弘扬传统美德 践行雷锋精神

### 新雷锋协会志愿服务图书馆

**本报讯** 我校经管学院“新雷锋青年志愿者协会”的志愿者们践行雷锋精神，3月10日来到花津校区敬文图书馆，协助图书馆工作人员一起打扫阅览室和书库，搬运图书。

新雷锋协会已经将图书馆图书整理和馆舍清洁活动规划为其一项常规活动，并且践行长达一年之久！活动之前，协会负责人主动联系图书馆阅览室负责人，咨询具体工作场所及相关事宜，再合理安排人员。志愿者们分工明确，自带工具，积极协助图书馆老师整理图书、清扫书架。他们们相互合作，不怕苦，不怕累，既培育了自身勤奋踏实的思想品德，又丰富了自己的大学生活。正是他们真心的付出、忘我的奉献，让图书馆变得更加干净整洁、温馨安静，也给初春的师大校园增添了一道亮丽的风景线。

深入开展学习雷锋活动，是新时代的要求，是建设社会主义核心价值体系、焕发人们道德建设热情、提升社会文明程度的迫切要求。新雷锋青年志愿者协会的志愿者们将继续弘扬雷锋精神，服务他人，收获自我，争当时代的“新雷锋”。

## 副校长李琳琦来图书馆指导新学期工作

**本报讯** 2月9日，新学期伊始，李琳琦副校长来到赭山校区图书馆检查指导新学期工作，图书馆党总支书记蒋学波、常务副馆长方青和副馆长施才玉、杭后俊参加了会议。会议由总支书记蒋学波主持。

李琳琦副校长充分肯定了图书馆上届班子所取得的成绩，简要介绍了图书馆班子换届的情况，对新一届班子提出殷切希望：一是要齐心协力、和谐共事，指出团结是搞好一切工作的前提；二是要立足当前、谋划长远，做好当下工作，尤其是近期工作，同时积极主动谋划图书馆未来五年事业发展；三是服务事业、再创辉煌，充分发挥图书馆在学校事业发展中的基础性重要作用，进一步提升服务和管理水平。最后，李琳琦副校长还特别强调：一定要强化消防意识，落实消防措施，改善消防设备，明确消防责任，时刻保持高度警惕，定期检查图书馆的消防设施。进一步科学合理配置文献信息资源，将有限的经费用足用好用到位。要首先考虑满足教学科研需要，要向特色学科、优势学科、新型交叉应用学科倾斜，注意文献信息资源的连续性、学术性和前沿性，适当考虑逐步建设具有教师教育研究、地方文化研究等特色的专门库，加强同兄弟院校的资源共享平台建设。

图书馆班子在认真听取李琳琦副校长的指示后，表示不辜负学校的信任，坚决按照学校事业发展的要求努力工作，科学谋划、服务育人、尽职尽责、廉洁自律，继续推进图书馆各项工作再发展。

## 科研引领 创新服务

### 近年来图书馆科研工作迈上新台阶

高校图书馆是大学的文献信息服务中心，也是为高校的教学、科研提供服务的学术性机构，是高校教学和科研的重要组成部分。我校图书馆拥有丰富的文献信息资源，基本满足了广大师生的需求。“以人为本，创新服务”是我馆的办馆理念，要为我校师生提供不断创新的服务，除了做好图书借阅等基础服务工作以外，更需要科学研究的引领，合理配置和优化文献信息资源。

为了调动我馆职工从事科学研究的积极性，努力营造一个既重视读者服务，又注重科学研究的良好氛围，图书馆于2005年12月制定了《安徽师范大学图书馆科研奖励办法》，并于2006年元月开始执行科研奖励政策。该政策在于鼓励职工结合图书情报专业和图书馆工作实际，开展科学研究工作，多出成果，出好成果，提高学术水平，从而以科研引领服务，提升服务品质。图书馆科学研究工作取得新的突破。近六年来，全馆职工在省级以上刊物上发表图书馆学、情报学与文献学专业的学术论文近200篇；独著、合著、主编各种著作13部；主持各级课题61项，其中国家社会科学基金项目2项、教育部人文社科基金项目3项、全国高校古籍整理项目8项、安徽省哲学社会科学规划项目3项以及市厅级项目9项、校级项目36项，1部著作获安徽省哲学社会科学文学艺术奖著作一等奖。

图书馆在科研上取得的突破，一方面丰富了工作人员的图书情报理论，有助于图书馆、情报与文献学的学科建设与发展，另一方面也有利于形成良好的可持续发展的科研氛围，建设一支研究型的服务团队，从而更好地提升图书馆的创新服务水平。

## 我校图书馆荣获安徽省高等学校数字化图书馆先进集体

**本报讯** 2012年元月9日，安徽省高等学校数字化图书馆2011年度总结表彰大会在中国科学技术大学举行。来自全省各地近20所高校图书馆参加了会议。会议由安徽省高校图书工作委员会主任、安徽大学图书馆馆长李霞教授主持。安徽师范大学图书馆被授予首批“安徽省高等学校数字化图书馆先进集体”称号。

会上，中国科学技术大学副校长张淑林教授发表了热情洋溢的讲话，并对我省高等学校数字化图书馆建设提出殷切的期望。安徽省教育厅高教处处长储常连博士总结了2011年度安徽省高等学校数字化图书馆建设的历程和取得的成绩，勉励与会高校图书馆继续努力，再创佳绩。会议表彰了一批先进集体和先进个人，我校图书馆和中国科技大学图书馆、安徽大学图书馆、安徽农业大学图书馆、安徽理工大学图书馆、新华学院图书馆等6个馆被首次评为安徽省高等学校数字化图书馆年度先进集体。

根据统计，2011年我校读者利用安徽省高校资源共享服务平台进行文献传递的数量在全省高校中排名第二。这充分说明我校图书馆在宣传、推广安徽高校资源共享服务平台以及在积极引导广大师生充分利用安徽省数字化图书馆和安徽高校资源共享服务平台方面取得了突出的成绩。这也为我校图书馆进一步加强数字资源建设奠定坚实的基础。


主编/方青 蒋学波 顾问/ 庄华峰 编委/沈正赋（特邀） 刘和文 董家魁 许光大 报名题写/庄华峰 美编/津文

# 图书馆古籍图书读者信息分析与深化服务探索

■ 刘和文

我校图书馆馆藏古籍藏量丰富，是我馆特色资源，为我校师生教学和科研发挥了重要作用。古籍不仅具有极高的文物价值，必须加强整理和保护，而且更具有重要的文献价值，可以被开发和利用。科学保护和合理开发利用我馆古籍，是一直努力追求的工作目标。为此，近期我们对我馆古籍文献近年的读者信息进行分析，试图找寻读者的阅览规律与效果，旨在正确引导广大师生古籍阅览和持续加强馆藏古籍文献资源建设。

## 一、古籍图书读者信息统计

我校古籍文献主要存放在古籍阅览室和善本书库，重点收藏线装古籍类图书、四库全书系列图书和地方志等。服务对象主要是教师、研究生和高年级本科生。根据古籍保护要求，按照古籍库建设标准，实行藏阅分离、闭架阅览。我们依据阅览登记簿，重点对2008-2011年的读者信息和借阅古籍纸本图书信息进行相关统计，不包括本馆的古籍数据信息平台阅览信息。

## 二、数据分析

1. 古籍阅览室读者量呈下降趋势。从2008年775人次、2009年493人次到2010年331人次、2011年298人次。

2. 读者借阅图书总量下降幅度不大。从古籍图书借阅登记数量来看，虽然读者数量减少，但借书总量下降并不明显 。

3. 读者群相对固定。以研究生和博士生为主，教师、校外读者和本科生只占少数。单位主要涉及文学院、历史与社会学校、政法学院、图书馆等。专业则以中国文学和中国历史的研究为主。

4. 阅览时间较为集中。从时间看，每学年的第一个学期的后半段和第二个学期的前半段读者量较大，应该是重点为学位论文写作作准备。

5、阅览效果明显、社会效益较大。通过读者反馈和对我校近年人文社会科学研究不断取得突破性成果分析，古籍阅览室为他们撰写高质量的学位论文、申报和完成高级别的课题、获批一级学科博士学位点等提供坚强的文献信息平台支撑。

总的来说，我馆古籍纸本文献利用率不容乐观。究其原因，首先是读者阅读习惯的改变。随着网络的普及数据库资源的丰富，大多数读者尤其是年轻读者习惯于利用古籍数据库资源，其次是我馆古籍纸本文献管理和服务尚存欠缺；第三是馆藏保护意识有余而开发利用意识不足。

## 三、深化服务举措

有鉴于此，从图书馆的层面上应着力加强三个方面的工作：

1. 古籍工作者自觉提高自己的业务素养和服务意识。古籍工作并不是简单的借还图书，从某种意义上来讲，古籍工作者是一个高级咨询师，即：根据读者的要求，做出具体分析，才能帮助读者找到他需要的图书。因此，古籍工作者首先要完善古籍检索系统、方便读者检索，其次要加强与读者交流沟通、积极主动地帮助读者查阅所需文献。

2. 跟踪读者需求，加强馆藏古籍资源建设。密切关注学生读者学位论文选题及其专业研究动向、本校教师的科学研究领域和研究需求；同时，调查研究人文社会科学专业学位点、重点学科和研究基地、博士后流动站等的建设要求，为古籍文献资源建设提供论证依据，尽快补充所需古籍文献资源，做到古籍文献资源建设有的放矢。

3. 完善制度，加强管理。建立详细的读者信息档案，建立严格的登记制度。

表 1： 2008 年

| | 月份 | 读者数量（人次） | 读者类型（人次） | | 读者单位分布（人次） | | 读者研究方向分布（人次） | | 借阅图书类别（部数） | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2008年度 | 1 | 46 | 教师 | 44 | 文学院 | 419 | 古代文学 | 379 | 经 | 105 |
| | 2 | 10 | | | 历社学院 | 272 | 古代史 | 238 | | |
| | 3 | 60 | | | 政法学院 | 20 | 社会学 | 45 | 史 | 294 |
| | 4 | 91 | 博士生 | 137 | 经管学院 | 2 | 哲学 | 25 | | |
| | 5 | 93 | | | 美术学院 | 3 | 汉语 | 35 | | |
| | 6 | 90 | | | 体育学院 | 2 | 美术 | 3 | 子 | 90 |
| | 7 | 12 | 研究生 | 585 | 外语学院 | 3 | 数学 | 4 | | |
| | 8 | 0 | | | 数计学院 | 4 | 化学 | 1 | 集 | 459 |
| | 9 | 81 | 本科生 | 8 | 机关 | 1 | 教育学 | 2 | | |
| | | | | | 教育学院 | 2 | | | | |
| | 10 | 102 | | | 校外 | 1 | 体育学 | 1 | 方志 | 347 |
| | 11 | 79 | 其它读者 | 1 | 国旅学院 | 11 | 法学 | 6 | | |
| | 12 | 111 | | | 图书馆 | 22 | 文献学 | 25 | 丛书 | 154 |
| | | | | | 化材学院 | 1 | 音乐 | 1 | | |
| | | | | | 音乐学院 | 1 | 地理学 | 10 | | |
| | 小计 | 775 | | 775 | | 775 | | 755 | | 1439 |

表 2： 2009 年

| | 月份 | 读者数量（人次） | 读者类型（人次） | | 读者单位分布（人次） | | 读者研究方向分布（人次） | | 借阅图书类别（部数） | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2009年度 | 1 | 26 | 教师 | 43 | 文学院 | 265 | 古代文学 | 258 | 经 | 91 |
| | 2 | 21 | | | 历社学院 | 177 | 古代史（近） | 148 | | |
| | 3 | 62 | | | 政法学院 | 4 | 社会学 | 25 | 史 | 156 |
| | 4 | 83 | 博士生 | 101 | 经管学院 | | 哲学 | 2 | | |
| | 5 | 60 | | | 美术学院 | | 汉语 | 24 | | |
| | 6 | 85 | | | 体育学院 | 3 | 美术 | | 子 | 76 |
| | 7 | 5 | 研究生 | 343 | 外语学院 | | 数学 | 3 | | |
| | 8 | 0 | | | 数计学院 | 3 | 化学 | | 集 | 309 |
| | 9 | 46 | 本科生 | 4 | 机关 | | 教育学 | 3 | | |
| | | | | | 教育学院 | 3 | | | | |
| | 10 | 44 | | | 校外 | 2 | 体育学 | 3 | 方志 | 278 |
| | 11 | 21 | 其它读者 | 3 | 国旅学院 | | 法学 | 2 | | |
| | 12 | 40 | | | 图书馆 | 26 | 文献学 | 10 | 丛书 | 124 |
| | | | | | 化材学院 | | 音乐 | | | |
| | | | | | 音乐学院 | | 地理学 | | | |
| | 小计 | 493 | | 493 | | 493 | | 493 | | 1034 |

表 3： 2010 年

| | 月份 | 读者数量（人次） | 读者类型（人次） | | 读者单位分布（人次） | | 读者研究方向分布（人次） | | 借阅图书类别（部数） | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2010年度 | 1 | 11 | 教师 | 33 | 文学院 | 180 | 古代文学 | 180 | 经 | 91 |
| | 2 | 0 | | | 历社学院 | 134 | 古代史 | 108 | | |
| | 3 | 40 | | | 政法学院 | 2 | 社会学 | 27 | 史 | 185 |
| | 4 | 50 | 博士生 | 74 | 传媒学院 | 2 | 哲学 | 2 | | |
| | 5 | 46 | | | 美术学院 | | 汉语 | | | |
| | 6 | 62 | | | 体育学院 | | 传播学 | 2 | 子 | 90 |
| | 7 | 3 | 研究生 | 223 | 外语学院 | | 数学 | | | |
| | 8 | 0 | | | 数计学院 | | 化学 | | 集 | 349 |
| | 9 | 20 | 本科生 | 1 | 机关 | | 教育学 | | | |
| | | | | | 教育学院 | | | | | |
| | 10 | 20 | | | 校外 | | 体育学 | | 方志 | 300 |
| | 11 | 25 | 其它读者 | 0 | 国旅学院 | | 法学 | | | |
| | 12 | 43 | | | 图书馆 | 1 | 文献学 | | 丛书 | 125 |
| | | | | | 化材学院 | | 音乐 | | | |
| | | | | | 音乐学院 | | 地理学 | | | |
| | 小计 | 331 | | 331 | | 331 | | 331 | | 1130 |

表四 2011 年

| | 月份 | 读者数量（人次） | 读者类型（人次） | | 读者单位分布（人次） | | 读者研究方向分布（人次） | | 借阅图书类别（部数） | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2011年度 | 1 | 4 | 教师 | 13 | 文学院 | 145 | 古代文学 | 145 | 经 | 85 |
| | 2 | 3 | | | 历会学院 | 161 | 古代史 | 121 | | |
| | 3 | 56 | | | 政法学院 | | 社会学 | 30 | 史 | 179 |
| | 4 | 21 | 博士生 | 82 | 经管学院 | | 哲学 | | | |
| | 5 | 40 | | | 美术学院 | | 汉语 | | | |
| | 6 | 20 | | | 体育学院 | | 美术 | | 子 | 94 |
| | 7 | 0 | 研究生 | 202 | 外语学院 | | 数学 | | | |
| | 8 | 10 | | | 数计学院 | | 化学 | | 集 | 3061 |
| | 9 | 20 | 本科生 | 0 | 机关 | | 教育学 | | | |
| | | | | | 教育学院 | | | | | |
| | 10 | 30 | | | 校外 | | 体育学 | | 方志 | 293 |
| | 11 | 51 | 其它读者 | 1 | 国旅学院 | | 法学 | | | |
| | 12 | 43 | | | 图书馆 | | 文献学 | 10 | 丛书 | 143 |
| | | | | | 化材学院 | | 音乐 | | | |
| | | | | | 传媒学院 | 2 | 传播学 | 2 | | |
| | 小计 | 298 | | 298 | | 298 | | 298 | | 1103 |

# 关于进一步延长敬文图书馆开放时间及调整电子阅览室的通知

为进一步满足广大读者充分利用图书馆的需要，自3月12日起，花津校区敬文图书馆社会科学第一、第二、第三图书阅览室和自然科学图书阅览室均每天提前至早上8:00开放，加上原已提前开放的报刊阅览室，应能够基本满足读者的使用要求。

同时，为便于读者检索、查阅，敬文图书馆已将原分散在相关阅览室的文科工具书集中收藏陈列于社会科学图书第一阅览室。

另外，为了充分利用现有馆舍，向读者提供更多的自修场所，自5月20日起，将图书馆二楼电子阅览室分为东西两部分，西区仍然作为电子阅览室，东区改为学生自修室。

最后，为了营造图书馆良好的阅览氛围和方便、整洁、安静的文明环境，充分尊重和理解图书馆工作人员的辛勤劳动，敬请所有进入图书馆的读者注意：自3月12日起，请不要以任何方式跨时段占用座位，图书馆每天早晚都将清场，希望大家支持和配合。

图书馆

2012年3月11日

# 摆脱基础研究与应用研究的线性程式

## ——记青年学者倪永红的纳米材料研究

“半导体微纳米材料的合成、性能和应用研究”项目是国家自然科学基金（20571001、20771005、20701001）和安徽省优秀青年科技基金（08040106834）资助项目。项目研究在倪永红教授的主持下，按照计划对半导体氧化物、硫属化合物、过渡金属磷化物及单质硅、硒、碲等微纳米材料的形貌控制合成、性能及应用方面的一些基本科学问题进行了大量的探索，顺利完成了项目的预期研究目标，在以下四个方面获得了重要科学发现：

1. 采用简单的溶液路线实现过渡金属氧化物、硫属化物半导体微纳米材料的形貌控制合成，通过调节实验参数研究了有特定组成、尺寸和形貌的过渡金属氧化物、硫属化物半导体微纳米材料的形成条件，并对所得半导体微纳米材料的光、电、光催化、电化学等性能进行研究，探索了结构与性能的关系，为设计合成出具有实用意义的纳米器件提供理论依据。

2. 实现了温和条件下半导体—半导体、金属—半导体等微纳米异质结构的控制合成，并提出了异质微结构形成的可能机理。发现所得的新颖异质结构具有独特的光学、电化学性能及对有机小分子强的表面增强拉曼效应，可用于TNT、牛血清蛋白等的检测，在反恐和疯牛病诊断等领域有广泛的潜在应用。相关研究成果作为封面和热点文章发表在英国皇家化学会著名期刊Chemical Communications（2008, 20, 2310-2312）上，受到国际同行广泛关注。

3. 在温和的水体系中，依据无机磷源歧化的性质，实现过渡金属磷化物这一新型化合物半导体微纳米材料的组成、物相、尺寸和形貌控制合成。通过对其光学（包括光催化降解）、电化学等性能的研究，探索了过渡金属磷化物微纳米材料在光催化降解和促进生物分子电子转移领域的应用。为这种新型半导体材料在光学、磁学、电化学及催化等领域的应用奠定坚实的基础。更重要的是，这一方法克服了原有过渡金属磷化物合成条件苛刻的缺点，丰富了过渡金属磷化物微纳米材料的合成技术，为在简单水体系中制备形貌和尺寸可控的过渡金属磷化物纳米晶奠定了坚实的基础。相关研究成果一经发表即被国际著名科学网站Frost & Sullivan于第一时间进行了介绍；同时，相关工作已获中国发明专利。

4. 实现了单质半导体微纳米材料的形貌和尺寸控制合成。项目首次利用液体的Karman涡流现象成功地生长出了一维有序的Si纳米线阵列，为通过其他的湍流流动制备别的纳米材料阵列开辟了新的道路。研究成果作为封面文章发表在英国皇家化学会著名期刊Chemical Communications（2007，8，793-794）上，并获得了广泛的关注，一些科学家给出了较好的评论。

此外，通过对单质半导体微纳米材料的表面修饰、改性、掺杂或复合来调节其性能，为合成具有实用意义的纳米器件提供理论依据，并探索了其在光学开关、生物传感与检测领域中的应用。

项目共发表SCI期刊源论文79篇，申请中国发明专利3项（一项已授权），经中国科学技术大学文献检索表明10篇代表作已被他引93次。同时，本项目共培养硕士31人，博士1人。该项目研究成果丰硕，有显著的创新性和较高的科学价值，2012年被安徽省人民政府授予安徽省科学技术二等奖。（倪永红：安徽师范大学化学与材料科学学院教授，硕士生导师）

师大科研

# 孙中山：从图书馆汲取新知的革命家

**往事**

孙中山先生一生好学，被同时代人誉为“手不释卷”的表率，他自己也说：“我一生的嗜好，除了革命之外，只有好读书。我一天不读书，便不能够生活”。国民党元老吴稚晖还说孙中山，“于古今中外有用之书，可称无书不读。什么《十三经》、二十四史，什么《民约论》《资本论》，只要有关政术治道、有益民生国用的书，一有空隙，就马上把卷展玩，心就领，神就会”。

**檀香山求学，利用图书馆博览群书**

1879年，13岁的孙中山随兄孙眉赴檀香山求学。他在学校和地区图书馆得以大量阅读。后有人回忆说：“总理（孙中山）常到檀岛图书馆阅览群书。稍有余钱，辄用以购书，甚好学精神，实为人所不及，故生平藏书亦丰。”

1886年，孙中山回国后，在广州博济医院附设的南华医学堂求学。南华医学堂的图书馆也是他常去的场所。一天，他在图书馆见到一部英汉对照的《四书》，觉得书里英文翻译的注释较朱熹注疏更为明了，就借出长期放在身边研读。

翌年，孙中山在香港西医书院读书。经常赴学院图书馆借阅欧洲资产阶级革命时期的有关书籍。他最爱读的是《法国革命史》、达尔文《物种起源》以及人物传记和军事方面的书。

**伦敦避难，徜徉于大英博物院图书馆**

1896年，孙中山在英国伦敦遇难，经老师康德黎医生营救脱险后，从1896年12月到翌年7月，他几乎天天都在大英博物院东方部图书馆阅览室读书。据清朝驻英公使馆雇佣侦探报告，孙中山开始的2个月，每天读书4小时，但自第2年起，每天读六七个小时。通常是每天上午10时到阅览室，下午2时到金谷面包公司就餐，随后返回，下午7时离馆，有时读书疲倦了，就伏在桌上假寐，醒来又继续攻读。

孙中山博览群书，着意考察西方国家社会风俗和政治制度，集中精力研读西方世界各派政治、经济学学说，把各国政治的得失源流，都拿来仔细考察，“预备日后革命成功，做我们建设的张本”。据康德黎说：“孙中山没有浪费一分钟时间去玩乐，他总是不停地工作，阅读一切学科的书籍，如关于政治、外交、法律、军事和造船、采矿、农业、牲畜饲养、工程、政治经济学等等，都引起了他的注意，并且仔细地、坚持不懈地加以研究，很少有人在追求知识上达到他那一样的范围。”他还注意研究各国的宪法，卢梭《民约论》、《富兰克林自传》、孟德斯鸠《法意》、林肯《民有民治民享》和美国亨利·乔治《进步与贫困》、马克思《资本论》、《共产党宣言》等都曾引起他的兴趣。它们对后来孙中山的思想和理念都有很大的影响。

其中有两部书，更引起了他的兴趣：一部是亨利·乔治《进步与贫困》，孙中山从书中的“对于土地的平等权利”的土地公有举证，联系起中国几千年存在的土地问题解决方案，从而启发日后所提出的土地纲领“平均地权”；另一部是马克思《资本论》。1912年4月他在就任中华民国临时总统时，曾以《社会主义之派别及方法》为题演讲，其中就说到：“厥后有德国麦克司者出，苦心孤诣，研究资本主义，垂36年之久，著有《资本论》一书，发阐真理，不遗余力，而无条理之学说，遂成为有系统之学理。”

大英博物院图书馆的读书生活，接触到的是欧美诸国的社会主义思潮和激进的民主主义思想，给孙中山此后的理论和学说以非常丰富的养料，是孙中山思想体系形成的一个重要来源。孙中山后来在谈及自己思想渊源时也说：“余之谋中国革命，其所持主义，有固袭吾国固有之思想者，有规抚欧洲之学说事迹者，有吾所独见而创获者。”

因为常赴图书馆，孙中山与图书馆馆长道格拉斯相识。经道格拉斯介绍，结识了常来图书馆的日本生物学家南方熊楠，二人一见如故。南方熊楠交友甚广，他向孙中山先后介绍了日本进步人士津田、冈本柳之助等多人。这对后来孙中山离伦敦取道加拿大至日本，有很大的影响。孙中山说：“时欧洲尚无留学生，又鲜华侨，虽欲为革命之鼓吹，其道无由。然吾生平所志，以革命为唯一之天职，故不欲久处欧洲，旷废革命之时日，遂往日本，以其地与中国相近，消息易通，便于策划也。”

**上海购书，打造自己的图书馆**

孙中山爱读书，购书也就成为他的嗜好。1908年，他在伦敦时，生活拮据，华侨曹亚伯经募捐，送来了三四十个英镑，他却用来买书。据孙贴身卫士马湘回忆，回国后，1918年孙中山曾有两次购书：一次是在上海，和宋庆龄一起赴棋盘街选购了大批线装书；一次是在北四川路购得大批外文书籍和制图仪器。1922年，孙中山从报刊上得知美国驻沪领事馆要拍卖美籍律师佑尼干藏书，就索取了目录，阅后觉得很好，于是全部收购、阅读。孙中山在上海、广州期间，还常找外国出版图书目录订购新书。世界潮流、浩浩荡荡、瞬息万变，孙中山很注意信息的收集。他常说：“读书要多读新出版的名著，这样才能渊博，才能吸收新知”，“不然便追不上时代，一个人追不上时代便会变作一个落伍者。”

孙中山每到一地就购置图书，数量颇为惊人，但如他所说：“我几十年来，因为革命，居无立所，每年所买的书籍，读完了之后，便送给朋友去”。这种处境在1918年得以改变，那时他在上海著述《建国方略》，而上海缺乏完善的图书馆可供利用，于是他决心营造自己的图书室。

若干年后，宋庆龄回忆当年情景说：“我的丈夫有许多书，他的室内四壁挂满了各种地图。每晚，他最喜爱的事是铺开巨幅中国山水、运河图，弯腰勾出渠道、港口、铁路等等，而我给他读马克思、恩格斯，还有著名科学家如汉道科·埃利斯、危普顿·辛克莱等写的书。”

现今坐落在上海香山路的孙中山故居，仍保留着当年小图书室的布局，楼下的书房壁上挂着地图，四面鳞次栉比地排列着玻璃书橱，书橱里都分门别类地竖着许多书籍。（本文选自《图书馆与阅读》2010年第9期，盛巽昌文。）

大师与图书馆

# 大爱无言

图书馆　彭羽佳

一本好书便是一个经典，能让读者如沐春风，给予读者一种哲理，一种内涵，一种底蕴，一种智慧。翻阅《经典天天读》，其中孟子的话让我反复琢磨，受益颇多。

“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”——人与人之间的交往，你为别人考虑，为别人着想，别人也会为你考虑与着想，关键在于有爱心。作为君子，更多的是反躬自问，内省自我。要有爱心，这种爱不是损人安己，自得其乐的小爱，而是胸怀天下，厚德载物的大爱。这种爱是心灵和心灵的碰撞交织，像溪水般的清澈而流于平缓，像清茶般的温润而沁人心脾，像甘露般的甜美而滋润大地。

大爱无言，需要我们甘于奉献。德国诗人盖贝尔说过，“真诚的爱在奉献的时候最为丰富。”人类爱自己是一种天性，如果把这种爱恩惠于别人，则天下充满了爱。图书馆古籍部的退休教师周爱武兢兢业业，一丝不苟工作了一辈子。她所在的阅览室窗明几净，书架整齐有序。爱校，爱馆，爱学生是她工作的动力。每当看到学生徘徊在阅览室里求知若渴的眼神，在书架上找到自己心爱的书时的惊喜，她都感到格外的幸福和自豪。而周爱武老师面对同事的夸赞只是说了句“我做了我该做的事情。”这是何等的谦逊，何等的大爱。

大爱无言，需要我们懂得感恩。我感谢父母，赐予了我生命；感谢老师，为我传道授业解惑；感谢生活，给予我丰富的经验和阅历。如今，作为一名高校教师，一名图书读者服务部主任，宛凤英老师深深体会到“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”的含义。她以爱岗敬业，服务育人来要求自己，她要把她曾经得到的爱毫无保留地奉献给她爱的学生，她爱的工作。在这里我们的爱没有惊天动地，也没有太多浓情蜜意，在这里爱就是一个轻轻的微笑，一个关爱的眼神，一阵鼓励的掌声，一次真诚的劝导，一份潜藏的祝福……

大爱无言，需要我们担起责任。泰戈尔也说过，“爱就是充实了的生命，　正如盛满了酒的酒杯。”图书馆的工作虽然平凡，但是对总服务台的李芝兰老师来说，她的心里时刻充盈着爱与责任。每每看到学生穿梭在排书架前，她心头便涌起无形的责任和义务。把爱升华便是一种责任，而它要求人们在危难之际力挽狂澜，在安和之时能以益授人，这才是爱的真谛。

大爱无言，发自灵魂深处，存于举手之间，没有华丽的辞藻，没有过多的修饰，真挚纯粹，滋润着干涸的心田。最后，我想引用白朗宁夫人的话——“我是幸福的，因为我爱，因为我有爱。”

（本文系彭羽佳参加校党委宣传部、校工会、校女工委、校女性研究会联合主办的“庆三八女教职工‘经典天天读’演讲比赛的演讲稿。在此次比赛中，彭羽佳荣获了二等奖。）

心香絮语

刊头题字：华实

# 大学生自主创业及在校生兼职之我见

国旅学院团委副书记　张鑫

大学生自主创业是时下十分热门的话题，而在校大学生兼职更是校园内的普遍现象，对此，笔者不揣浅陋，略谈一二如下。

**认清形势**

当前，无论是国家还是高校，都在不断加大对大学生自主创业的支持力度。自2011年起，毕业年度内的高校毕业生在校期间创业，可向所在高校申领《高校毕业生自主创业证》，并享受一定期限内的税收优惠政策。在刚刚闭幕的“两会”期间，扶持民间微小企业，尤其是大学生开办的微小企业，也成为代表、委员们热议的话题。我校在2012年毕业生就业工作部署大会上，强调要在推动我校大学生自主创业方面早谋划、出思路、重培养、建机制、立专项。因此，总体来看，当前在校大学生自主创业的客观环境还是比较好的，有能力、有想法的大学生完全可以一展身手。

**立足现实**

创业之难难于能不能找到、找对、找准发展的方向与路径，在校大学生创业尤为如此。这就需要我们的在校生能够始终保持比较清醒的头脑，客观冷静地对自身条件与能力进行鉴定。在这个过程中，同学们还应该听取亲人、师长、同学与朋友们的意见，做到既不冲动冒进，又不妄自菲薄。如果方向明确了，那么就要稳扎稳打，稳步推进自己的创业理想。在此环节中，校园管理制度、投资群体特征、创业相关法规、企业运行机制等等操作程序、规范和细节，都应该成为每一位大学生创业者深思熟虑、成竹于胸的重要内容。

**确保底线**

大学生自主创业，既要充分利用和享受在校生所应有的各项利好政策，更要始终铭记自己在校大学生的身份，将学业、安全、合法、道德作为时刻悬在自己头上的“达摩克利斯之剑”。如果仅仅因为眼前的蝇头小利，而无视校规国法，势必导致难以想象的恶果和无法估量的损失。这也绝对违背了国家、高校大力鼓舞支持大学生创业发展的初衷。

**培养能力**

有思路、有底线，还要有能力，否则“创业”不过是水中月、镜中花。对于普通高等院校的绝大多数学生来说，不断培养和提升学习能力、交流能力，至关重要。“大校园、小社会”，只有处理好学习、工作、生活与情感的轻重缓急，布局好第一、第二、第三课堂的串联联动，构建好与亲友、师长、同学之间的和谐关系等等，我们才有“能力”去奢谈创业。但就现实情况来看，绝大多数在校生，尤其是低年级学生很难摆脱“短板效应”的限制，尚不具备创业发展的能力。

**避免“三盲”**

时下，在校大学生进行社会兼职颇为流行，但多是盲目、盲从、盲动。之所以给大一新生兼职贴上“三盲”标签，我以为有以下几点原因：第一，刚性需求不足，在时下国家、省市及高校高密度的奖助补贷勤体系之下，真正因为家庭经济贫困而不得不兼职贴补家用的学生，其比例还是偏低的。第二，目标不明确，易受诱惑，多数参加兼职的学生往往以接触社会、锻炼能力、结交朋友、丰富课余生活为名，但在实际操作过程中偏离方向，甚至出现荒废学业、交友不慎、意外事故等情况；第三，简单复制、一味跟风，不少学生认为校园兼职是一件比较“时尚”的事情，也不根据实际情况，将学哥学姐的兼职经历套用在自己的身上。

# 杨天民油画作品选

《香雪之一》　（500 × 600）

《香雪之二》　（500 × 600）

《香雪之三》　（500 × 600）

《海景一》

《香雪之四》　油画（500 × 600）

《海景二》

（作者系安徽师范大学美术学院教授）